



ALTERNATIVES  
URBAINES

# Les WORKSHOPS de Vies de Villes

L'espace d'échange par excellence !



## Cycles

# Espaces publics

## 1/ L'espace de l'enfant dans la ville

Animation

Collectif de la Revue VIES DE VILLES

# Contenu de la formation

Quels espaces pour nos enfants  
dans la ville ?

Vies de villes organise une formation de style *Workshop* avec une réflexion autour de la problématique liée à la prise en charge de l'enfant dans la ville.

La formation proposée a pour objet : l'échange d'expérience et l'acquisition de critères de méthodes favorisant l'approche globale et la coopération entre les acteurs d'une opération d'aménagement d'espaces publics spécifiques à l'enfant.



Seront pris en compte en priorité :

- ? la conception de démarche de diagnostic,
- ? la conception architecturale et urbaine,
- ? le montage institutionnel et financier des projets,
- ? le suivi-évaluation,
- ? la gestion après réalisation.

Dates à retenir :



Pour chaque étape trois questions récurrentes :

1. Quels sont les pouvoirs d'intervention, les attentes, les méthodes, le potentiel de coopération des acteurs impliqués dans le projet ?
2. comment intégrer les facteurs psychologiques et sociaux dans ce type de projet ?
3. comment aller au-delà de l'intervention technique et intégrer les projets dans les quartiers et dans la ville.



## LES OBJECTIFS

- Evaluer et cerner les besoins de l'enfant dans un environnement urbain (l'espace « habitacle » et les activités ludiques).
- Faire un état des lieux (apprécier l'espace public tel qu'il est aujourd'hui).
- Etablir le rapport entre l'espace urbain et l'enfant (qui se l'approprie).
- Proposer des solutions conceptuelles (matériaux, mobiliers, exigences de sécurité, aménagement paysager, etc.).

## LES PARTICIPANTS

Le cycle de formation est conçu pour 20 à 30 personnes avec principe de distribution suivant (à titre indicatif) :

- étudiants en architecture ou stagiaires (5 personnes),
- élus (5 personnes),
- société civile (5 personnes),
- techniciens administration (5 personnes),
- aménageurs (5 personnes).

Une équipe de formateurs accompagnera le groupe elle sera composée de professionnels spécialisés : un pédopsychologue, des architectes/urbanistes, un paysagiste et un sociologue.



# Démarche et programme

La formation marque un temps d'arrêt pour capitaliser ses acquis, formaliser ses démarches, confronter ses idées, enrichir ses méthodes au contact d'autres acteurs.



- La première journée est consacrée aux communications dispensées par les formateurs sur les principaux aspects liés à l'espace de l'enfant.

- La deuxième journée est réservée au brainstorming et aux exercices en plénière, l'objectif étant l'établissement de la ou des problématiques.

- La troisième journée :

- ? La matinée sera consacrée à la visite en sous-groupes des différents sites retenus (Alger centre, et Bab-El-Oued)

- ? L'après-midi, débriefing, échange d'idées discussion en sous groupe. Objectif ; trouver des solutions aux problèmes posés.

- La Quatrième journée :

- ? La matinée la place est cédée aux travaux en sous-groupes (esquisses et production...)

- ? L'après midi : Affichage des travaux en présence des responsables locaux ;  
E v a l u a t i o n   d e s   t r a v a u x   ;  
Débats et conclusion.